

## پیوست: استانداردهای ملی اعتباربخشی آموزشی مرتبط با فراگیران و اعضای هیات علمی

### استاندارد ۱-۷

مقررات نحوه پوشش در بیمارستان به اطلاع فراگیران و اعضای هیأت علمی بخش‌ها می‌رسد و معاون آموزشی، معاون درمان با رئیس بیمارستان حسب مورد بر اجرای آن نظارت دارد.

### استاندارد ۲-۲

اعضاء هیأت علمی بالینی در بیمارستان مطابق با ضوابط و مقررات جاری دانشگاه علوم پزشکی و وزارت متبوع حضور داشته و فعالیت می‌نمایند

### استاندارد ۲-۳

سازوکارهای مناسب برای توانمندسازی اعضای هیأت علمی وجود دارد

### استاندارد ۲-۴

تعداد و تنوع اعضای هیأت علمی موجود در مرکز باید متناسب با وظایف آموزشی، پژوهشی و فعالیت‌های درمانی بخش‌ها و تعداد فراگیران (پزشکی عمومی) و مطابق با مقررات جاری دانشگاه/وزارت متبوع باشد

### استاندارد ۲-۵

بیمارستان متناسب با مأموریت و وظایف آموزشی و درمانی خود دارای فرآیند تعریف شده با گروه‌های مختلف پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و توانبخشی، داروسازی بالینی، تغذیه، اپیدمیولوژیست و پزشکی اجتماعی می‌باشد.

### استاندارد ۲-۶

سازوکارهای مدون برای تشویق اعضای هیأت علمی که مأموریت‌های آموزشی و پژوهشی خود را به خوبی انجام داده‌اند وجود دارد

### استاندارد ۲-۷

بیمارستان سازو کار مناسب برای سنجش رضایت اعضای هیأت علمی از امکانات آموزشی رفاهی را دارد و اقدامات اصلاحی مورد نیاز جهت افزایش رضایت‌مندی اعضای هیأت علمی صورت می‌گیرد

### استاندارد ۳-۱

معاونت آموزشی بیمارستان سازوکار و برنامه مکتوب و مشخصی برای آشنایی فراگیران در رده‌های مختلف با محیط آموزشی، اعضای هیات علمی، مدیریت بیمارستان و مقررات داخلی بیمارستان و الزامات و قوانین مرتبط کشوری، ایمنی و بهداشت، رعایت حقوق بیمار، نحوه ارتباطات درون و برون سازمانی، امکانات مختلف، نحوه تکمیل پرونده بیماران، نحوه همکاری فراگیران در آموزش، شناخت استانداردهای زیست محیطی، شرح وظایف و اختیارات دانشجویان دارد و آنها را بطور مرتب و در فواصل مشخص اجرا میکند

### استاندارد ۳-۲

بیمارستان برنامه‌های مشخص و مدونی برای آشنایی دستیاران با الزامات نظام بیمه‌ای و درمانی جاری دارد

### استاندارد ۳-۳

در بیمارستان آموزشی سازوکاری طراحی شده که دستیاران تخصصی و تحصیلات تکمیلی به ازای اقدامات درمانی خود علاوه بر استاد مربوطه و رئیس بخش مربوطه در مقابل معاون آموزشی و رئیس بیمارستان نیز پاسخگو می‌باشند

### استاندارد ۳-۴

مدارک و مستندات لازم در رابطه با وضعیت آموزشی فراگیران موجود است

### استاندارد ۳-۵

امنیت فراگیران در زمان ارائه خدمات تضمین شده است

### استاندارد ۳-۶

اقامتگاه مناسبی برای فراگیران در نظر گرفته شده و در آنها امکانات تغذیه و استراحت و دسترسی به منابع الکترونیک پیش بینی شده است

### استاندارد ۳-۷

محل مناسبی برای رختکن دانشجویان و کمد به تفکیک آقا و خانم در بیمارستان موجود است

### استاندارد ۳-۸

بیمارستان سازوکار مشخص برای سنجش رضایت فراگیران دارد و اقدامات اصلاحی مورد نیاز برای افزایش رضایت فراگیران صورت می‌گیرد

### استاندارد ۳-۹

بیمارستان از دسترسی بیواسطه فراگیران به مسئولین آموزشی از جمله معاون آموزشی اطمینان حاصل مینماید

### استاندارد ۳-۱۰

بیمارستان سازوکار مدون برای مستندسازی و بهره گیری از بازخوردها و تجارب فراگیران دارد

### استاندارد ۴-۱

بیمارستان حداقل فضا و تجهیزات برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران متناسب با تعداد فراگیران و برنامه های آموزشی و نوع خدمات، در فضاهای مختلف مراقبتی فراهم کرده است

### استاندارد ۴-۲

تعداد کلاسهای درس، اتاقهای برای بحث گروهی کوچک و سالنهای کنفرانس به نسبت برنامه های در حال اجرا و تعداد فراگیران باید کافی بوده و حداقل از امکانات مناسب آموزشی برخوردار باشد

### استاندارد ۴-۳

فضاهای کافی به عنوان دفتر کار برای فعالیتهای آموزشی و پژوهشی معاون آموزشی و رؤسای بخشهای آموزشی و اعضاء هیأت علمی در بخشها با توجه به شرایط بیمارستان و به شرط عدم تغییر کاربری و کاهش فضاهای درمانی در نظر گرفته شده است

### استاندارد ۴-۴

درمانگاه و کلینیکهای ویژه برای آموزش فراگیران و دستیاران تخصصی و فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی در بیمارستان فعال می باشد

### استاندارد ۴-۵

پرسنل کافی خدمات آموزشی (کارشناسان آموزشی، منشی آموزشی، و ...) و امکانات اداری متناسب با برنامه های آموزشی در حال اجرا و تعداد فراگیران توسط بیمارستان تامین شده است

### استاندارد ۴-۶

کتابخانه و فضای مطالعه متناسب با تعداد و نیاز اساتید و فراگیران در بیمارستان وجود دارد

### استاندارد ۴-۷

بیمارستان کتب مرجع و مجلات مورد نیاز و منابع به روز آموزشی را برای تمام بخشها و رشته های مختلف تهیه می نماید و امکان جستجوی منابع و استفاده از کتابخانه الکترونیک و منابع ارائه دهنده متن کامل مقالات فراهم می باشد

### استاندارد ۴-۸

بیمارستان مجهز به سیستم اطلاعات بیمارستانی می باشد که امکان دسترسی طبقه بندی شده برای اهداف آموزشی و پژوهشی فراهم می باشد

### استاندارد ۴-۹

بیمارستان دارای زیرساختها و فناوری روزآمد جهت استفاده آموزشی بوده و امکان آموزشی مجازی و مشاوره از راه دور فراهم باشد

### استاندارد ۵-۱

تعداد بیمارانی که توسط هر فراگیر در عرصه های درمانگاه و بستری مورد مراقبت قرار می گیرند و تعداد بیماران پذیرش شده در هر شیفت به تعداد دانشجوی کافی بوده و سازوکارهای لازم برای آموزش دانشجویان پیش بینی شده است

### استاندارد ۵-۲

راندهای آموزش بالینی و مواردی از جمله گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب، آموزش درمانگاهی و آموزش مهارتهای بالینی بطور منظم اجرا شده و فراگیران و دستیاران در آن شرکت می کنند

### استاندارد ۵-۳

بیمارستان با محوریت اعضاء هیأت علمی در خصوص آموزش مدارک پزشکی نوشتاری (شرح حال، سیر بیماری، خلاصه پرونده، پرونده های درمانگاهی) مطابق با اهداف برنامه های آموزشی و پژوهشی و ارائه خدمات به فراگیران اطمینان پیدا می کند

### استاندارد ۵-۴

مدارک پزشکی نوشتاری تکمیل شده توسط فراگیران کامل و مطابق با آموزش های داده شده می باشد

### استاندارد ۵-۵

بیمارستان روش اجرایی مدون برای مشارکت فراگیران در آموزش بیماران دارد

### استاندارد ۵-۶

در راستای اجرای برنامه آموزشی ضرورت دارد بیمارستان در بخش‌های آموزشی در خصوص آموزش استدلال بالینی، اصول اخلاق پزشکی و رعایت ایمنی پزشک و بیمار برنامه‌ریزی و اقدام نماید

#### استاندارد ۵-۷

کنفرانس‌های علمی با مشارکت گروه‌های آموزشی برگزار می‌گردد

#### استاندارد ۵-۸

بیمارستان برنامه مشخصی برای استقرار مهارت بالینی، مهارت آموزی مبتنی بر شواهد را در نظر گرفته است

#### استاندارد ۵-۹

برنامه‌های مشخصی برای برگزاری جلسات مشترک آموزشی و پژوهشی بین گروه‌ها و اعضاء هیأت علمی پایه و بالینی در بیمارستان وجود دارد

#### استاندارد ۶-۱

فرآیندهای آموزشی و ارتباط آن با خدمات اورژانس (پذیرش، تحت نظر گرفتن، درمان و تعیین تکلیف بیماران) تعریف شده و توسط رئیس بخش و معاون آموزشی نظارت می‌گردد

#### استاندارد ۶-۲

در بخش اورژانس یک متخصص عضو هیأت علمی سرپرستی بخش را بر عهده دارد که در صورت وجود برنامه طب اورژانس، متخصص طب اورژانس و در بیمارستان‌های تک تخصصی اولویت با تخصص مرتبط خواهد بود

#### استاندارد ۶-۳

در بخش‌های پاراکلینیک امکان دسترسی فراگیران به فایل‌های مرتبط وجود دارد

#### استاندارد ۶-۴

در آزمایشگاه کلینیکال با نقش تربیت فراگیر بیمارستان امکان همکاری با متخصصین علوم پایه مرتبط نظیر ایمنولوژیست، باکتریولوژیست و انگل‌شناسی، متخصص ژنتیک پزشکی، متخصص بیوشیمی، هماتولوژی و بانک خون فراهم می‌کند

#### استاندارد ۶-۵

در بخش مراقبت‌های دارویی امکانات و تجهیزات متناسب با فرآیندهای آموزشی وجود دارد

#### استاندارد ۷-۱

در تمام فرآیندهای آموزشی رعایت حقوق گیرندگان خدمت تضمین می‌گردد

#### استاندارد ۷-۲

در بیمارستان آموزشی، فرآیندهای آموزشی ارائه خدمات به بیماران بدحال را تحت تاثیر قرار نمی‌دهد

#### استاندارد ۷-۳

در بیمارستان‌های آموزشی، فرآیند خدمات درمانی که توسط فراگیران ارائه می‌شود تحت نظر مستقیم اعضاء هیأت علمی و با واگذاری تدریجی مسئولیت به تناسب پیچیدگی خدمات و مهارت‌های مورد نیاز انجام گرفته و مستندات آن موجود است

#### استاندارد ۷-۴

بررسی خطاها و مسائل مربوط به اخلاق حرفه‌ای و پزشکی فراگیران توسط برنامه مدون و مشخص انجام می‌شود و روش‌های مشخصی برای پیشگیری از تکرار آنها پیش بینی شده است

#### استاندارد ۷-۵

بیمارستان از اطلاع‌رسانی مبنی بر آموزشی بودن بیمارستان و حضور فراگیران در تمام مراحل در تمام تشخیصی درمانی به بیمار اطمینان حاصل می‌نماید

#### استاندارد ۷-۶

به منظور اطمینان از کیفیت خدمات آموزشی ارائه شده در بیمارستان‌های آموزشی در شیفت‌های عصر و شب، پزشکان مقیم یا آنکال (بخصوص در رشته‌هایی که اورژانس‌های بیشتر و حساس‌تری دارند) که ارتباط آموزشی و درمانی تعریف شده‌ای با بیمارستان دارند تحت برنامه تعیین شده توسط رئیس بخش مربوطه و یا سرپرستی وی فعالیت دارند. ارتباط آموزشی و درمانی دستیاران و کارورزان با آنها نیز شفاف و تعریف شده است

#### استاندارد ۹-۶

بیمارستان سازوکار مناسب جهت ارتقاء تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی از اعضاء هیات علمی و فراگیران در حال آموزش دارد